

” تأثير إستخدام تدريبات المواقف التنافسية علي فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم ”

باحث / سامح ابراهيم بكري

باحث دكتوراه بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة

المستخلص :

يهدف البحث الي التعرف علي تأثير استخدام بعض تدريبات المواقف التنافسية علي فاعلية إنهاء الهجوم في كرة القدم للناشئين تحت ١٧ سنة ، واستخدم الباحث المنهج التجريبي علي عينة مكونة من (١٢) لاعب بفريق كرة القدم بنادي السنبلوين الرياضي تحت (١٧) سنة ، باستخدام القياسين القبلي والبعدي ، وكانت من اهم النتائج وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي لتدريبات المواقف التنافسية (١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢) لناشئ كرة القدم تحت ١٧ سنة علي فاعلية إنهاء الهجوم في كرة القدم . وكانت من اهم التوصيات تطبيق البرنامج التدريبي لتدريبات المواقف التنافسية علي فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم . وفتح مجال لمزيد من البحوث في الاتجاه الخططي للتعرف علي اثر تدريبات المواقف التنافسية علي المراحل العمرية المختلفة .

مقدمة ومشكلة البحث:

ويري جيم ليونكس Jim Lennox (٢٠٠٤م)، على إن كل اللاعبين في حاجة إلى التدريب المستمر يوميا على إنهاء الهجوم بأشكاله المختلفة ، و أن يكون التدريب على إنهاء الهجوم بداية بدون وجود مدافعين للتركيز على النواحي الفنية للأداء و بعد ذلك يقوم المدرب بتصميم تمارين تشبه المواقف الحقيقية التي يقابلها المهاجمون في المباريات.(١٧ : ١٣٨)

ويؤكد موفق المولي (٢٠٠٩م) انه يكمن متعه كرة القدم في بساطتها حيث ان هناك ١١ لاعب في كل فريق غايتهم الاولى هي تسجيل الأهداف بواسطة الاستغلال الأمثل لقابلياتهم الفردية بشكل جماعي وفي شريط مباراة كرة القدم تظهر لنا مواقف او مباراة صغيرة وعبارة عن (١×١) و (١×٢) و (٢×٢) و (٢×٣) وغيرها من التشكيلات ولاجل الفوز في المباراة الكبيرة لابد من الفوز في تلك المباريات الصغيرة. (١٥ : ٢٥)

ومن خلال الاطلاع علي البحوث المرجعية و الدراسات العلمية المتخصصة (٢) ، (٥) ، (٦) ، (٧) ، (١٠) وجد الباحث ضعف في الأبحاث التي تناولت تدريبات المنافسة في الاتجاه الخطي الهجومي ، وان مشكلة تدريب الناشئين تظهر بوضوح في قلبه العناية والاهتمام بالأداء الخطي الهجومي سواء علي المستوى الفردي أو الجماعي وهذا ما أشار اليه نتائج كل من عمرو شادي (٢٠١١م) (٩) ، محمد فاروق (٢٠٠٨م) (١٣) إلي ضرورة الاهتمام بالتدريبات الخاصة بالأداءات الخطية الهجومية الفردية المرتبطة بها داخل وحدات التدريب اليومية وذلك للنهوض بمستوى الأداء الخطي الهجومي الفردي وبالتالي تحسين الأداء الخطي الجماعي للفريق، كما أوصت دراسة خالد الخضري (٢٠١٠م) (٥) بإجراء مزيد من

تعتبر رياضة كرة القدم من الأنشطة التي تتميز بالإثارة والمتعة والتشويق وصاحبة الشعبية الأولى بين الألعاب الرياضية التي يتم التنافس عليها دوليا ومحليا، لذا لم يعد ظهور اللاعبين والفرق المميزة وليد الصدفة أو الموهبة الطبيعية بل أصبح من النواتج الأساسية للتخطيط العلمي للتدريب الموجه نحو تنمية قدرات الناشئين بشكل تدريجي للوصول إلي المستويات الرياضية العالية.

ويتفق كل من محمد علاوي (٢٠٠٢م) ومحمد كشك، أمر الله البساطي (٢٠٠٠م)، أنه يجب الاهتمام بالتدريبات التنافسية والتي تساعد علي تدريب وزيادة خبرة اللاعبين والسرعة في اتخاذ القرار ووضع الحلول المناسبة (حسن التصرف) للمواقف المختلفة طبقا لمواقف المنافس، وتساهم في ربط الأداء والمهارات بالتحركات الذكية والارتقاء بمستوي التفكير الخطي ويعطي توجيه المدرب للاعبين من خلال المواقف المشابهة لما يحدث في المباريات أهمية في تحسين الأداء المهاري والخطي وتحقيق الثبات والاستقرار لمرحلة الأداء الفني للمهارات الخاصة والمواقف المتغيرة داخل المباراة. (٩٧ : ١١) (١٢ : ١٨٥)

ويشير عصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٥م)، إلى أن تدريبات المواقف التنافسية تلعب دوراً هاماً في فترة الاعداد وفترة المنافسات لمختلف الأنشطة، وان تأثيرها يكون فعالا عندما ترتبط مع متطلبات المنافسة بأنها وسيلة هامة وضرورية ، وتتميز تدريبات المواقف التنافسية بأنها تثير في النفس الدافعية نحو المثابرة وبذل الجهد وعامل التشويق والمتعة وتساهم في تنمية مختلف السمات الارادية الخاصة اللازمة للناشي. (٨ : ٢٠)

مصطلحات البحث :

- تدريبات المواقف التنافسية: عبارة عن تدريبات خاصة لها أشكال متعددة يؤديها لاعبي كرة القدم بأعداد متنوعة داخل مساحة محددة خلال زمن معين لتحقيق أهداف مهارية وخطوية مشروطة.(تعريف إجرائي)
- فاعلية إنهاء الهجوم " مدى انجاز الهدف المطلوب من الهجوم في ثلث الملعب الهجومي فأحراز هدف يمثل قمة الفاعلية وخروج الكرة خارج الملعب من الفريق المهاجم يمثل اقل درجات الفاعلية " (١٤ : ٦)

الدراسات المرجعية :

- (١) دراسة : محمد محمد السيد (٢٠١٩ م) (١٤)
- موضوعها: تأثير استخدام تدريبات بعض المقتربات الخطوية علي فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم
- هدف الدراسة : يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم تحت ١٨ سنة .منهج الدراسة : وقد اتبع الباحث المنهج التجريبي والمنهج الوصفي
- عينة الدراسة : وقد استخدم الباحث عينة قوامها (٢٢) لاعب أهم النتائج : وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في متغير فاعلية إنهاء الهجوم
- (٢) دراسة : عبدالله علي مندني (٢٠١٧ م) (٧)
- موضوعها: " تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المواقف التنافسية علي مستوى أداء التصويب المتنوع علي المرمي لناشئ كرة القدم

الدراسات والبحوث لمقارنة تأثير تدريبات المواقف التنافسية ذات الاتجاه المفرد والمركب علي بعض المتغيرات المهارية والخطوية. و دراسة محمد السيد (٢٠١٩م) (١٤) زيادة الاهتمام بالخطط الهجومية وعمل مواقف تدريبية مشابهة لما يحدث في المباريات. ومن خلال عمل الباحث في مجال تدريب كرة القدم ومتابعته العديد من مباريات الناشئين لاحظ الباحث أنه بالرغم من أن عدداً كبيراً من الناشئين الذين يمتلكون أداءً فنياً جيداً ويتقنون مختلف المهارات الأساسية إلا أنهم لا يتم من إنجازها أثناء مجريات اللعب تحت ضغط المنافسين بالشكل المؤثر المطلوب منهم ، حيث يفاجئ اللاعبون بالمواقف التي تفرض عليهم أثناء المنافسة فلا يجيدون التصرف فيها بشكل سليم مما يدل على أن هناك ضعف في استخدام تدريبات المواقف التنافسية . وكذلك لاحظ الباحث عدم قدرة عددا كبيرا من فرق الناشئين على إنهاء الهجوم في ثلث الملعب الهجومي بشكل جيد مما يؤدي إلى ضياع مجهود الفريق في ثلث الملعب الهجومي.

وهذا ما دفع الباحث للتعرض لهذه المشكلة للتعرف علي تأثير استخدام تدريبات المواقف التنافسية علي فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم.

هدف البحث :

- يهدف البحث الي التعرف علي تأثير استخدام بعض تدريبات المواقف التنافسية علي فاعلية إنهاء الهجوم في كرة القدم للناشئين تحت ١٧ سنة.

فرض البحث

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في فاعلية إنهاء الهجوم لصالح القياس البعدي.

الهجمات المقتننة ٤٨% . المجموعة الضابطة كانت نسبة استخدامها للهجمات المقتننة ٥٩% اعلي من استخدام الهجمات المرتدة ٤١% وأظهرت أيضا ان الهجوم المرتد كان اكثر فاعلية عند اللعب ضد دفاع متوازن

- (٥) دراسة: بوكلاس Bouklas (٢٠٠٣) (١٦)

- موضوعها: " الهجوم في كرة القدم " هدف الدراسة : التعرف علي أهم طرق الهجوم وبعض طرق الدفاع في كرة القدم منهج الدراسة : وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي عينة الدراسة : مباريات بطولة كأس العالم ٢٠٠٢م كانت أهم النتائج : التعرف علي أفضل طرق الهجوم والتعرف علي نسب الأوقات للتقدم للهجوم

التعليق علي الدراسات المرجعية :

- وقد استفاد الباحث من الدراسات المرجعية في وضع البرنامج التدريبي المقترح ، وقد تشابهت الدراسة في استخدام منهج البحث وهو المنهج التجريبي وتختلف في عينة البحث باستخدام الطريقة العمدية لمجموعة تجريبية واحدة لتحقيق اهداف وفروض الدراسة ، كما تم استخدام بعض نتائج وتوصيات الدراسات المرجعية في تأكيد مشكلة البحث وتم مناقشة نتائج البحث مع نتائج الدراسات المرجعية المماثلة .

طرق وإجراءات البحث:

منهج البحث: إستخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك باستخدام القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة لتحقيق أهداف وفروض الدراسة.

مجتمع وعينة البحث:

قام الباحث بتحديد عينة البحث من لاعبي كرة القدم تحت ١٧ سنه بأندية محافظة الدقهلية المسجلين

بدولة الكويت "هدف الدراسة : التعرف علي تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات المواقف التنافسية علي مستوى أداء التصويب المتنوع لناشئي كرة القدم تحت ١٦ سنة بدولة الكويت منهج الدراسة : وقد اتبع الباحث المنهج التجريبي عينة الدراسة :وقد استخدم الباحث عينة قوامها(٢٨) ناشئ أهم النتائج :توفير معدل زمني كافي ضمن البرامج التدريبية طوال الموسم الرياضي للتدريب علي مهارات التصويب المتنوع علي المرمي في الثلث الهجومي بأساليب مختلفة ومواقف مشابهة لما يحدث اثناء المباراه.

- (٣) دراسة : محمد احمد الحفناوي ، محمد سيد احمد (٢٠١٦م) (١٠)

- موضوعها: "برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره علي بعض المتغيرات البدنية لناشئي كرة القدم" هدف الدراسة : يهدف البحث لتصميم برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية ودراسة تأثيره علي بعض المتغيرات البدنية لناشئي كرة القدم منهج الدراسة : وقد اتبع الباحث المنهج التجريبي عينة الدراسة :وقد استخدم الباحث عينة قوامها(١٠٠) ناشئ من اندية سوهاج أهم النتائج : البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات المواقف التنافسية يساعد علي تنمية الصفات البدنية.

- (٤) دراسة: تينغا tenga (٢٠١٠م) (١٩)

- موضوعها: "تأثير تكتيكات اللعب علي تسجيل الأهداف في كرة القدم للمحترفين بالنرويج"

- هدف الدراسة : دراسة تأثير تكتيكات اللعب علي تسجيل الأهداف عينة الدراسة : اشتملت العينة ٢٠٣ املاك فرقي أدي الي أهداف و١٦٨٨ املاك فرقي عشوائي اهم النتائج : نسبة الأهداف المسجلة من الهجمات المرتدة ٥٢% اعلي من

واعتمادهم على الجانب الدفاعي والفاعلية الدفاعية بشكل أكثر من الجانب الهجومي .

تجانس عينة البحث: استخدم الباحث المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمعرفة تجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية والعمر التدريبي واختبارات المواقف التنافسية قيد البحث، كما موضح بالجدول التالية:

بالاتحاد المصري لكرة القدم المشاركين بدوري منطقة الدقهلية لكرة القدم موسم ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م. وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئ كرة القدم تحت ١٧ سنة (مواليد ٢٠٠٣م) بنادي السنبلولين الرياضي، وبلغ حجم العينة (١٢) لاعب من لاعبي خطوط اللعب (الوسط والهجوم) وذلك لمناسبة طبيعة ادائهم وواجبات مراكزهم ومتطلباته لطبيعة البحث. وتم استبعاد خط الدفاع ومركز حارس المرمى وذلك لاختلاف طبيعة الأداء وواجبات المراكز ومتطلباته

جدول (١)

تجانس عينة البحث في المتغيرات الأساسية والعمر التدريبي

(ن = ١٢)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
السن	سنة	١٧.٥٠٠	١٧.٧٥٠	٠.١٦٧	٠.٣٠٨-
الطول	سم	١٧٤.٠٠٠	١٧٦.٠٠٠	٣.٤٢٧	٠.٢١٩
الوزن	كجم	٧٠.٠٠٠	٧١.٥٠٠	١.٧٠٠	٠.٦٠٧
العمر التدريبي	سنة	٤.٠٠٠	٣.٥٠٠	٠.٧٤٥	٠.٧١٩-

بين (٠.٧١٩-) الي (٠.٦٠٧) وقد انحصرت ما بين (٣+، ٣-)، مما يدل على تجانس عينة البحث.

يتبين من الجدول (١) أن معاملات الالتواء للمتغيرات الأساسية والعمر التدريبي قد تراوحت ما

جدول (٢)

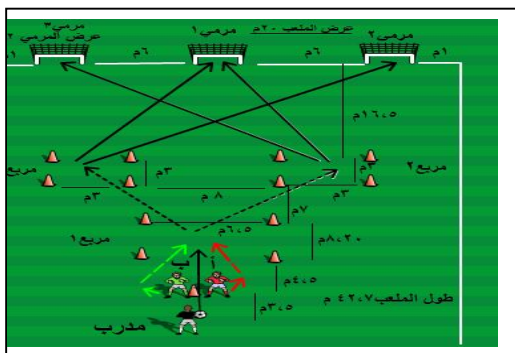
تجانس عينة البحث في اختبارات المواقف التنافسية قيد البحث

(ن = ١٢)

المتغيرات	الاتجاه	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الموقف التنافسي (١) ضد (١)	سرعة الأداء	درجة	٣.٨٣٠	٣.٥٠٠	١.١٥٠	٠.٨٦١
		ثانية	٧.١٦٠	٧.٠٠٠	٠.٦٤٠	٠.٧٥٠
الموقف التنافسي (٢) ضد (٢)	سرعة الأداء	درجة	٤.٥٠٠	٤.٥٥٠	٠.٤٤٧	٠.٣٣٦-
		ثانية	٨.٢٤٠	٨.٠٠٠	٠.٧٧٥	٠.٩٢٩
	اتجاه الاستحواذ علي الكرة	درجة	٦.٣٣٠	٦.٥٠٠	٠.٥٤٤	٠.٩٣٨-
		ثانية	١٤.٩٠٠	١٥.٠٠٠	٠.٥٦٥	٠.٥٣١-

وسائل جمع البيانات : قام الباحث بالاستعانة بمجموعة من وسائل جمع البيانات التي تساعد الباحث والمساعد على تطبيق البرنامج التدريبي وإجراء القياسات وتمثل في.

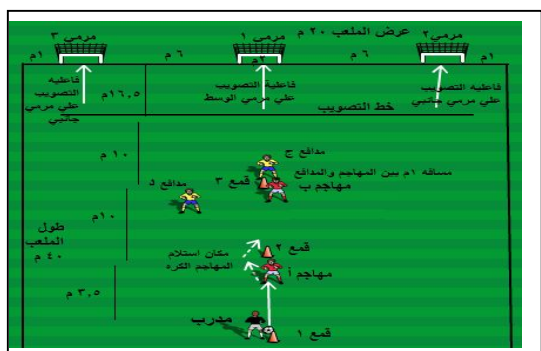
يتبين من الجدول (٢) أن معاملات الالتواء لاختبارات مواقف اللعب التنافسية قيد البحث قد تراوحت ما بين (٩٣٨-) الي (٠.٩٢٩) وقد انحصرت ما بين (٣+، ٣-)، مما يدل على تجانس عينة البحث.



الاختبار الثاني / اختبار الموقف التنافسي ٢ ضد ٢

الهدف من الاختبار / قياس فاعلية الانهاء والتهديف

من خلال موقف اللعب التنافسي ٢ ضد ٢



اختبارات البحث مرفق (٣)

- لتصميم الاختبارات قام الباحث بتحديد المسافات

المناسبة للجري بالكرة وبدونها والمهارات المستخدمة

، وذلك باتباع الخطوات التالية:

- إعداد الاختبارات في صورتها الأولية.

- استطلاع رأي الخبراء للاختبارات لوضعها في

صورتها النهائية. مرفق (٢)

- تحديد المعاملات العلمية للاختبارات.

-إعداد الاختبارات في صورتها الأولية :

قام الباحث بصياغة الاختبارات المستخدمة لقياس

اختبارات المواقف التنافسية قيد البحث - وذلك بعد

- المراجع التخصصية والبحوث المرتبطة بالبحث :قام
الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية والمجلات
العلمية والشبكة الدولية للمعلومات واستطلاع رأي
الخبراء وذلك للتعرف على أهم المتغيرات التي
سيبني عليها الباحث بحثه وتحديد اهدافه .

- تصميم اختبارات البحث : قام الباحث بتصميم بعض
الاختبارات الجديدة التي تناسب طبيعة البحث وهي
اختبارات المواقف التنافسية(١ ضد ١, ٢ ضد ٢)،
ومراعاة الشروط العلمية في تصميم وبناء
الاختبار.

- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث: جهاز
رستامتر لقياس الطول الكلي للجسم لأقرب سم-
ميزان طبي لقياس الوزن لأقرب كجم-عدد ساعه
رقميه كرات قدم- اقماع-أطباق-صافره-جير-
شريط قياس

الدراسات الاستطلاعية

- الدراسة الاستطلاعية الاولى :هدفها تصميم
الاختبارات التنافسية (١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢)

إجراءات الدراسة: تم اجرائها يوم الاربعاء

الموافق ٢٠ / ١١ / ٢٠١٩ م وقام الباحث باجراء دراسة

استطلاعية علي عينة قوامها(١٢)لاعب من نادي

الاسنبلوين الرياضي تحت ١٩ سنة من خارج عينة

البحث

الاختبار الاول : اختبار الموقف التنافسي ١ ضد ١

الهدف من الاختبار : قياس فاعلية الانهاء و التهديف

من خلال موقف اللعب التنافسي ١ ضد ١

(٢) في استمارة استطلاع رأي على الخبراء وبلغ عددهم (٨ خبراء) من خلال المقابلة الشخصية لهم وذلك للتأكد من مدى ملائمة هذه الاختبارات ومناسبتها للمرحلة السنوية قيد البحث، وقد تم تعديل بعض المسافات والأبعاد للاختبارات بناءً على نتيجة استطلاع الرأي وذلك بما يتناسب مع المرحلة السنوية قيد البحث. مرفق (٢)

تجريبها وتحديد المسافات الخاصة بكل اختبار- متضمناً(اسم الاختبار- هدف الاختبار- الأدوات والأجهزة المستخدمة- طريقة أداء الاختبار- طريقة حساب درجات الاختبار).

- استطلاع رأي الخبراء للاختبارات لوضعها في صورتها النهائية:

ثم قام الباحث بعرض الاختبارات المستخدمة في قياس اختبارات موقف اللعب التنافسي(١ ضد ١، ٢ ضد ٢)

جدول (٣)

استطلاع الخبراء في الاختبارات المصممة قيد البحث

النسبة المئوية	عدد الخبراء	أراء الخبراء			الإختبارات	م
		تعديل صياغة	غير مناسب	مناسب		
٩٥.٣٨%	٨	١	-	٧	اختبار موقف اللعب التنافسي ١ ضد ١	١
٨٧.٥%	٨	١	١	٦	اختبار موقف اللعب التنافسي ٢ ضد ٢	٣

بتصميمها وذلك بعد وضعها في صورتها النهائية مستخدماً صدق التمايز، وتطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (test & re-test) لحساب الثبات، كما يتضح من الجداول التالية:

المعاملات العلمية:

أولاً: الصدق: طريقة التمييز:

الدراسة الاستطلاعية الثانية : وقد تم إجرائها يوم الاحد الموافق ٢٣ / ٢ / ٢٠٢٠م

هدف الدراسة: تحديد المعاملات العلمية للاختبارات موقف اللعب التنافسي(١ ضد ١، ٢ ضد ٢) قيد البحث.

إجراءات الدراسة : قام الباحث بحساب المعاملات العلمية (صدق وثبات وموضوعية) للاختبارات التي قام

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين غير المميزة والمميزة في فاعلية انتهاء الهجوم لاختباري موقف اللعب التنافسي واحد ضد واحد واثنين ضد اثنين لنادي كرة القدم قيد البحث

(ن=٢=١٢)

مستوى الدلالة	قيمة (ذ)	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		وحدة القياس	الاتجاه	المتغيرات
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب			
٠.٠٠٠	*٤.٢٤	٢٢٢.٠٠	١٨.٥٠	٧٨.٠٠	٦.٥٠	درجة	سرعة الاداء	موقف اللعب التنافسي (١) ضد (١)
٠.٠٤٠	*٢.٠٦	١١٤.٥٠	٩.٥٤	١٨٥.٥٠	١٥.٤٦	ثانية		
٠.٠٠٠	*٤.٢٣	٢٢٢.٠٠	١٨.٥٠	٧٨.٠٠	٦.٥٠	درجة	سرعة الاداء	موقف اللعب التنافسي (٢) ضد (٢)
٠.٠٣٦	*٢.٠٩	١١٤.٥٠	٩.٥٠	١٨٦.٠٠	١٥.٥٠	ثانية		
٠.٠٠٠	*٤.١٥	٢٢١.٠٠	١٨.٤٢	٧٩.٠٠	٦.٥٨	درجة	الاستحواذ	
٠.٠٠٨	*٢.٦٤	١٠٤.٥٠	٨.٧١	١٩٥.٥٠	١٦.٢٩	ثانية		

* قيمة (ذ) الجدولية دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، مما يدل على صدق الاختبار المستخدم.

ثانياً: الثبات: طريقة التطبيق وإعادة التطبيق:

يتبين من الجدول السابق، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة غير المميزة والمجموعة المميزة في فاعلية إنهاء الهجوم لاختباري موقف اللعب التنافسي (واحد ضد واحد ، اثنين ضد اثنين) لناشئ كرة القدم قيد البحث، حيث أن قيمة (ذ) المحسوبة أكبر

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في فاعلية إنهاء الهجوم لاختباري موقف اللعب التنافسي واحد ضد واحد و اثنين ضد اثنين لناشئ كرة القدم قيد البحث

(ن=١٢)

مستوى الدلالة	قيمة (ذ)	المجموعة المميزة		المجموعة غير المميزة		وحدة القياس	الاتجاه	المتغيرات
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب			
٠.٠٠٠	*٠.٨٩	١.١٧	٤.٥٠	١.١٣	٤.٠٠	درجة	سرعة الأداء	موقف اللعب التنافسي (١) ضد (١)
٠.٠٢٢	*٠.٦٥	٠.٦٣	٦.٨٥	٠.٦٥	٧.٠٤	ثانية		
٠.٠١٦	*٠.٦٧	١.١٥	٥.٦٧	٠.٧٨	٤.٦٧	درجة	سرعة الأداء	موقف اللعب التنافسي (٢) ضد (٢)
٠.٠٠٢	*٠.٨٠	٠.٤٠	٧.٨٧	٠.٣٥	٨.١٧	ثانية		
٠.٠٠٠	*٠.٩٠	١.٠٨	٦.٥٨	٠.٩٨	٦.٣٣	درجة	الاستحواذ علي الكرة	
٠.٠٠٠	*٠.٩٢	٠.٥٨	١٤.٤٢	٠.٥٥	١٤.٨٣	ثانية		

* قيمة (ر) الجدولية دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

- تنسيق وتنظيم سير العمل في القياس للوصول إلى أفضل ترتيب لإجراءات القياس.

- تقنين حمل التدريب ، و معرفة الزمن المناسب لفترة الراحة البينية بين كل تمرين وآخر حتى يصل اللاعب إلى الحالة الطبيعية التي كان عليها في نهاية الإحماء.

- التدريب على إجراء القياسات الخاصة بكل لاعب وتحديد المدة التي تستغرقها عملية القياس لكل لاعب.

تنفيذ القياسات القبلية :

قياس الاختبارات المواقف التنافسية : وتم التنفيذ يوم الاربعاء الموافق ١١ / ١١ / ٢٠٢٠ م كالتالي:

١- اختبار الموقف التنافسي ١ ضد ١

يتبين من الجدول السابق، وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطات التطبيق الأول والتطبيق الثاني في فاعلية إنهاء الهجوم لاختباري موقف اللعب التنافسي واحد ضد واحد ، اثنين ضد اثنين لناشئ كرة القدم قيد البحث، حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥)، مما يدل على ثبات الاختبار المستخدم.

- الدراسة الاستطلاعية الثالثة :

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية الثالثة يوم الاثنين الموافق ١١ / ٩ / ٢٠٢٠ م على عينة عمديه قوامها (١٢) لاعبين من نادي السنبلوين الرياضي تحت ١٧ سنه والمسجلين بالإتحاد المصري لكرة القدم، وذلك من خارج عينة البحث الاساسية ومن مجتمع البحث وذلك للتأكد من :

- صلاحية وسلامة الأجهزة والأدوات المستخدمة.

٥- توقيت تنفيذ البرنامج في فترة الاعداد الخاص وفترة المنافسات .

٦- طرق التدريب المستخدمة (التدريب الفكري مرتفع الشدة) .

٧- تحديد درجة الحمل التدريبي ١ : ١ ، ١ : ٢ ، اختيار تدريبات البرنامج التدريبي .

القياسات البعدية :

قياس الاختبارات المواقف التنافسية : وتم التنفيذ يوم الاحد الموافق ٢٤ / ١ / ٢٠٢١م وكان القياس كالتالي.

١- اختبار المواقف التنافسي ١ ضد ١

٢- اختبار المواقف التنافسي ٢ ضد ٢

المعالجات الإحصائية :

قام الباحث باستخدام المعالجات الإحصائية بواسطة الحاسب الألى باستخدام برنامجي SPSS- EXCEL وتحقيقاً لأهداف البحث واختبار الفروض استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية : المتوسط الحسابي ، الوسيط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الالتواء ، معامل الارتباط ، اختبارات لابارامترية (مان ويتني،كلوكسون ، كروسكال واليس) والنسبة المئوية للتحسن .

عرض وتفسير ومناقشة نتائج البحث

٢- اختبار المواقف التنافسي ٢ ضد ٢

البرنامج التدريبي :

- الهدف من البرنامج التدريبي : يهدف البرنامج التدريبي إلى تقنين وتشكيل حمل التدريب لتدريبات المواقف التنافسية لناشئ كره القدم تحت ١٧ سنة.

- أسس وضع البرنامج التدريبي :

- قام الباحث بوضع أسس البرنامج التدريبي مرفق (٤) بعد الاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في رياضة كرة القدم وعلم التدريب الرياضي والدراسات المرتبطة ، محمد محمد السيد (١٤) ، (طارق عبد المنعم علي (٦) ، احمد عبد العزيز الشطي (٢) ، عمرو علي فتحي (٩) ، خالد عبد النور (٥) ، بدير السيد بدير (٣) ومراعاة خصائص المرحلة السنوية ، تم الآتي:

١- تحديد عدد الوحدات التدريبية بواقع ٤ وحدات تدريبية في الاسبوع لعينه البحث .

٢- تحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي (١٠) أسابيع بواقع (شهرين ونصف).

٣- تحديد زمن الوحدة التدريبية من ٩٠ ق إلى ١٢٠ ق بناء على المسح المرجعي .

٤- تحديد زمن الوحدة التدريبية بالنسبة للمجموعة التجريبية من ٣٥ ق إلى ٥٠ ق .

تأثير إستخدام تدريبات (الوقت التنافسي علي فاعلية إنهاء الهجوم ...

جدول (٦):

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى في فاعلية إنهاء الهجوم لاختباري موقف اللعب التنافسي واحد ضد واحد ، اثنين ضد اثنين لناشئ كرة القدم قيد البحث

(ن=١٢)

المتغيرات	الاتجاه	وحدة القياس	الرتب	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة (ذ)	مستوى الدلالة
موقف اللعب التنافسي (١) ضد (١)	سرعة الأداء	درجة	السالبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	*٣.٠٩	٠.٠٠٢
			الموجبة	١٢	٦.٥٠	٧٨.٠٠		
	ثانية	السالبة	السالبة	١٢	٦.٥٠	٧٨.٠٠	*٣.٠٦	٠.٠٠٢
			الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
موقف اللعب التنافسي (٢) ضد (٢)	سرعة الأداء	درجة	السالبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	*٣.١٠	٠.٠٠٢
			الموجبة	١٢	٦.٥٠	٧٨.٠٠		
		ثانية	السالبة	١٢	٦.٥٠	٧٨.٠٠	*٣.٠٧	٠.٠٠٢
			الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		
	الاستحواذ علي الكرة	درجة	السالبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	*٣.١٧	٠.٠٠٢
			الموجبة	١٢	٦.٥٠	٧٨.٠٠		
		ثانية	السالبة	١٢	٦.٥٠	٧٨.٠٠	*٣.٠٦	٠.٠٠٢
			الموجبة	٠	٠.٠٠	٠.٠٠		

* قيمة (ذ) الجدولية دالة عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

لناشئ كرة القدم قيد البحث لصالح القياس البعدى، حيث أن قيمة (ذ) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥).

يتبين من جدول (٦) ، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى في فاعلية إنهاء الهجوم لاختبار موقف اللعب التنافسي واحد ضد واحد واختبار موقف اللعب التنافسي اثنين ضد اثنين ،

جدول (٧):

نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدى في فاعلية إنهاء الهجوم لاختباري موقف اللعب التنافسي واحد ضد واحد ، اثنين ضد اثنين لناشئ كرة القدم قيد البحث

(ن=١٢)

المتغيرات	الاتجاه	وحدة القياس	القياس	المتوسط الحسابي	فرق المتوسطين	نسبة التحسن
موقف اللعب التنافسي (١) ضد (١)	سرعة الاداء	درجة	القبلي	٣.٨٣	٣.١٧	%٨٢.٦١
			البعدى	٧.٠٠		
	ثانية	القبلي	٧.١٦	١.١١	%١٥.٥٤	
		البعدى	٦.٠٥			
موقف اللعب التنافسي (٢) ضد (٢)	سرعة الاداء	درجة	القبلي	٤.٥٠	٤.٣٣	%٩٦.٣٠
			البعدى	٨.٨٣		
		ثانية	القبلي	٨.٢٤	٠.٩٨	%١١.٨٣
			البعدى	٧.٢٧		
	الاستحواذ علي الكرة	درجة	القبلي	٦.٣٣	٣.٨٣	%٦٠.٥٣
			البعدى	١٠.١٧		
		ثانية	القبلي	١٤.٩٠	٣.٠٣	%٢٠.٣٠
			البعدى	١١.٨٨		

الإيجابي وبالتالي فهي فرصة للتنافس، لكي يتغلب كل ناشئ علي منافسة بطريقة فردية ابتداء من اللعب (١ ضد ١) او بطريقة جماعية .

ويشير جمال علاء الدين واخرون (٢٠٠٥م) (٤) انه لتطوير أداء اللاعبين خلال التدريبات يجب تصميم مواقف تدريبية يتعرض فيها اللاعبين للاداء تحت ضغط شديد من المنافس وفي مساحات ضيقة مع التغيير المستمر في اشتراطات تنفيذ هذه التمرينات لتطوير القدرات الذهنية للاعبين والمرتبطة بسرعة اتخاذ القرارات تحت ضغط المنافس لتأثير ذلك الايجابي علي ارتفاع معدلات فاعلية الاداءات الصحيحة مما ينعكس علي مستوى الأداء بصفة عامة .

ويتفق موفق المولي (٢٠٠٩م) (١٥) انه يكمن متعة كرة القدم في بساطتها حيث ان هنالك ١١ لاعب في كل فريق غايتهم الاولي هي تسجيل الأهداف بواسطة الاستغلال الأمثل لقابلياتهم الفردية بشكل جماعي وفي شريط مباراة كرة القدم تظهر لنا مواقف او مباراة صغيرة وعبارة عن (١×١) و(١×٢) و(٢×٢) و(٢×٣) وغيرها من التشكيلات لاجل الفوز في المباراة الكبيرة لابد من الفوز في تلك المباريات الصغيرة .

ويؤكد ليندس بلوم ، تميم بلوم ، Lindsey " bloom, tim bloom (٢٠٠٩م) (١٨) الي انه خلال العشرين سنة الأخيرة اهتمت معظم مؤسسات كرة القدم بفكرة اللعب في مجموعات صغيرة وخصوصا مع الناشئين ، لانه يسمح للناشئين بلمس الكرة عدد اكثر من المرات وتجعل نسبة اشتراك في اللعب اكبر وتتيح للناشئين فرصة التعلم من المباراة والتي تزيد من متعتهم بالتدريب وتزيد من فرصه احراز الأهداف .

وبذلك يتحقق صحة فرض البحث والذي ينص علي انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدى لتدريبات المواقف التنافسية (١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢) لناشئ كرة القدم تحت ١٧ سنة علي فاعلية انهاء الهجوم في كرة القدم لصالح القياس البعدى.

يتبين من الجدول السابق، أن نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدى في اختبارات المواقف التنافسية لناشئ كرة القدم قيد البحث لصالح القياس البعدى.

وباستعراض نتائج الجدولين (٦)، (٧) يتضح أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدى في فاعلية انهاء الهجوم في مواقف اللعب التنافسية (١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢) لصالح القياس البعدى ، كما يتضح انه يوجد نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدى في اختبارات المواقف التنافسية (١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢) قيد البحث لصالح القياس البعدى ويعزو الباحث هذا التحسن نتيجة تأثير البرنامج التدريبي المقترح الذي اعتمد على تدريبات المواقف التنافسية والمساحات المحددة والى التدريب المنتظم والمتنوع عليها والتي ساعدت علي زيادة خبرة اللاعبين وتحسين السرعة في اتخاذ القرار و تنمية قدرة اللاعبين علي حسن التصرف للمواقف المختلفة طبقا لمواقف المنافس ومن ثم تحسن فى مستوى فاعلية إنهاء الهجوم لدى عينه البحث.

ويري الباحث ان تدريبات المواقف التنافسية بأعداد متنوعة داخل مساحة محددة خلال زمن معين مهمه لتشجيع اللاعبين في جميع المستويات علي التطوير وتحسين الأداء الهجومي وفاعلية الانهاء علي المرمي من خلال المستويات المختلفة والمتدرجة للتدريبات مثل (١ ضد ١ ، ٢ ضد ٢) ، وغيرها من التشكيلات وأيضا من مميزات تدريبات المنافسة انها تؤدي الي الاحتفاظ بنشاط اللاعب وزيادة اشتراكهم في اللعب .

وتتفق هذه النتائج مع ما ذكره إبراهيم شعلان ، محمد كامل (٢٠٠١م) (١) أن تدريبات المنافسة علي الملاعب المصغرة عبارة عن مباريات تتم بعدد قليل من اللاعبين في مساحات محددة وبشروط محددة ، وتعتبر المجال الرئيسي للحكم علي المستوي الذي وصل اليه الناشئ ، لانه يؤدي المهارة هنا تحت ضغط المنافس

الاستنتاجات

في ضوء الدراسة وأهدافها والمنهج المستخدم وعينة البحث وفي اطار المعالجات الإحصائية المستخدمة للبيانات والنتائج في حدود عينة البحث يستنتج الباحث الاتي :

١- البرنامج التدريبي المقترح اثر تأثيرا إيجابيا في استخدام تدريبات المواقع التنافسية (١ ضد ١، ضد ٢) علي فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم تحت ١٧ سنة لصالح القياس البعدي .

٢- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي لتدريبات المواقع التنافسية (١ ضد ١، ٢ ضد ٢) علي فاعلية إنهاء الهجوم لناشئ كرة القدم تحت ١٧ سنة.

التوصيات

بناءا علي الاستنتاجات التي توصل اليها البحث يوصي الباحث بالتالي :

١- استخدام البرنامج التدريبي المقترح لتدريبات المواقع التنافسية علي ناشئ كرة القدم في نفس المرحلة السنية.

٢- افادة العاملين في مجال تدريب كرة القدم بصورة تطبيقية لتأثير تدريبات المواقع التنافسية علي فاعلية إنهاء الهجوم في كرة القدم .

٣- للارتقاء بفاعلية الأداء استخدام الاختبارات قيد البحث والاستفادة منها في دراسات اخري مرتبطة بموضوع البحث.

٤- فتح مجال لمزيد من البحوث في الاتجاه الخططي للتعرف علي اثر تدريبات المواقع التنافسية علي المراحل العمرية المختلفة في كرة القدم .

قائمة المراجع

أولا : المراجع العربية :

١- إبراهيم شعلان حنفي، محمد كامل عفيفي (٢٠٠١م): كرة القدم للناشئين، ط، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .

٢- احمد عبد العزيز الشطي (٢٠١٧م) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المواقع التنافسية علي مستوي اداء التمرير المتنوع لناشئ كرة القدم بدولة الكويت ، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية بقنا ، جامعة جنوب الوادي .

٣- بدير السيد بدير (٢٠٠٦م) : تأثير التدريب بأسلوب المنافسة على مستوى الأداء البدني والفني لناشئ كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.

٤- جمال محمد علاء الدين ومصطفى عبد الحميد زكي ومحمد عبد الحميد حسن (٢٠٠٥م): تقويم فاعلية بعض الاداءات الحركية المركبة- المندمجة لبعض مراكز اللعب المختلفة في الأندية العربية والأوروبية (دراسة مقارنة)،المجلة العلمية،المجلد ٢٢ عدد يونيو،كلية التربية الرياضية للبنات،جامعة حلوان.

٥- خالد عبد النور الخصري (٢٠١٠م) : تأثير استخدام تدريبات المواقع التنافسية بالاتجاه المفرد والمركب علي بعض القدرات البدنية والوظيفية لناشئ كرة القدم،رسالة

١٢- محمد شوقي كشك ، أمرالله احمد البساطي (٢٠٠٠م) : اسس الاعداد المهاري والخططي في كرة القدم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة.

١٣- محمد فاروق يوسف (٢٠٠٨م) : دراسة مقارنة لفاعلية الأداء الخططي الهجومي بين لاعبي المستوى العالمي و لاعبي مصر الدوليين في كرة القدم وعلاقته بمستوى الإنجاز في المباريات، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية،جامعة المنصورة.

١٤- محمد محمد السيد (٢٠١٩م) : تأثير استخدام تدريبات بعض المقتربات الخططية علي فاعلية إنهاء الهجوم لنادي كرة القدم ، رساله دكتوراه، غير منشورة،كلية التربية الرياضية،جامعة الاسكندرية.

١٥- موفق مجيد المولي (٢٠٠٩م):أساليب الألعاب المصغرة بكرة القدم، دار الينابيع للنشر .

ثانيا : المراجع الاجنبية :

16-Bouklas.t (2003): attacking (skills and tactics) in proceedings of ep publishing limited , U.K .

17-Jim lennex (2004): human kinetics; u.s.a.the soccer coaching bib

18-Lindsey blom & Tim blom (2009) : survival guide for coaching youth soccer, human kinetics,

19-Tenga(2010):Effectofplaying tactics on goal scoring in Norwegian professional in proceeding of soccer j sports sci , norweg ,

دكتوراة،غير منشورة ،كلية التربية الرياضية،جامعة المنصورة.

٦- طارق عبد المنعم علي (٢٠١٩م) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات مواقف اللعب التنافسية علي مستوي الأداء المهاري المركب لنادي كرة القدم ،مجلة أسبوط علوم وفنون التربية الرياضية .

٧- عبد الله علي مندني(٢٠١٧م):تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات المواقف التنافسية علي مستوي أداء التصويب المتنوع علي المرمي لنادي كرة القدم بدولة الكويت،مجلة كلية التربية الرياضية،جامعة أسبوط

٨- عصام عبد الخالق (٢٠٠٥م) :التدريب الرياضي نظرياته وتطبيقاته ، ط٩ ، دار المعارف ، القاهرة.

٩- عمرو علي شادي (٢٠١١م) : تأثير برنامج تدريبي علي فاعلية الأداء الخططي الهجومي الفردي ومستويات الانجاز لنادي كرة القدم ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية .

١٠- محمد أحمد الحفناوي ، محمد سيد احمد (٢٠١٦م) : برنامج تدريبي باستخدام مواقف اللعب التنافسية وتأثيره علي بعض المتغيرات البدنية لنادي كرة القدم ، مجلة اسبوط علوم وفنون التربية الرياضية ،كلية التربية الرياضية ، جامعة اسبوط

١١- محمد حسن علاوي (٢٠٠٢م): علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي ، ط٢ ، القاهرة

ABSTRACT

Effect of using competitive posture training on the effectiveness of offensive termination for junior footballers

R.Sameh Ibrahim Bakri

Education, Mansoura University of Sports Training, Faculty of Sport

Researcher in The department The research aims to identify the effect of using some competition training for midfield players and attacking on the effectiveness of ending the attack in junior football under 17 years old, and the researcher used the experimental method on a sample consisting of (12) players in the football team of Senbellawein Sports Club under (17) years, Using the two measurements before and after, and among the most important results were the existence of statistically significant differences between the pre and post measurements in favor of the post measurement of competition training (1 against 1, 2 against 2) for midfield and attack players under 17 years on the effectiveness of ending the attack in football. One of the most important recommendations was the application of Training program for competition exercises for midfield players and the attack on the effectiveness of ending the attack for the different ages of young footballers. And it opened the way for more research in the tactical direction to know the impact of competitive positions training on different age groups.